ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1249968473**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Anthony ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Mantiene una actitud positiva frente a las propuestas pedagógicas y disfruta involucrarse en las actividades del grupo.

Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y opiniones durante las diferentes experiencias de la jornada. Asimismo, se observan avances en la interacción con sus compañeros y en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el buen trato.

En relación con las rutinas de autocuidado, participa de manera cada vez más independiente en acciones como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos hábitos continúan fortaleciéndose diariamente, favoreciendo su autonomía y el desarrollo de mayor responsabilidad frente a su propio cuidado.

También se evidencian avances en el seguimiento de instrucciones y en la disposición para atender las orientaciones brindadas durante las actividades. Aunque ha progresado en los momentos de alimentación, es importante continuar fortaleciendo la organización del tiempo destinado a este espacio, favoreciendo hábitos adecuados y una mayor independencia tanto en casa como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo hábitos adecuados durante la alimentación y promover espacios de conversación que favorezcan el desarrollo de su lenguaje y la expresión de sus ideas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: maria

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1036692687**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Samantha ha participado con interés en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando una disposición cada vez más favorable para integrarse a las actividades grupales y compartir con sus compañeros, compañeras y docentes. Continúa disfrutando especialmente de las propuestas que favorecen la creatividad y la exploración, participando con agrado en actividades que le permiten expresarse, observar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Asimismo, las experiencias de movimiento y los espacios de calma han favorecido su participación y bienestar durante la jornada.

Se evidencian avances en el lenguaje verbal como principal medio de comunicación, utilizando cada vez más palabras para expresar necesidades, intereses y emociones. Del mismo modo, continúa fortaleciendo los vínculos que establece con las personas que la rodean y mostrando una mayor disposición para permanecer en las actividades propuestas.

En relación con las rutinas de autocuidado, Samantha continúa avanzando en hábitos como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos procesos favorecen su autonomía y confianza, por lo que se continúa brindando acompañamiento respetuoso para fortalecer gradualmente su independencia. Asimismo, continúa su proceso de control de esfínteres, contando con el apoyo necesario desde el jardín infantil motivo por el cual se le siguen propiciando tres pañales diarios.

Es importante seguir fortaleciendo el lenguaje verbal, la atención durante las experiencias pedagógicas y el seguimiento de instrucciones sencillas, aspectos que favorecen su participación y aprendizaje. De igual manera, se continúa promoviendo el buen trato, el respeto y las relaciones positivas con sus compañeros y compañeras.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el lenguaje verbal mediante conversaciones, cuentos y canciones, continuando además el acompañamiento en el proceso de control de esfínteres y hábitos de higiene personal.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: D Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NEYTHAN JESÚS ESQUEA CARRERA	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1084475574**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Neythan ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para explorar nuevas oportunidades de aprendizaje. Continúa involucrándose con interés en las actividades propuestas, disfrutando especialmente de aquellas que le permiten interactuar con sus compañeros y descubrir nuevas formas de jugar y aprender.

Las experiencias de movimiento siguen siendo una de sus principales fortalezas. Participa con seguridad y entusiasmo en juegos, circuitos y actividades que implican correr, saltar, trepar y desplazarse, demostrando confianza en sus capacidades y una actitud positiva frente a los retos. Estas experiencias continúan favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio y reconocimiento corporal. Se observan avances en su lenguaje verbal, utilizando cada vez con mayor frecuencia las palabras para expresar necesidades, intereses y experiencias cotidianas. Durante las conversaciones y actividades grupales participa con mayor intención comunicativa, por lo que es importante continuar brindándole oportunidades para dialogar, escuchar cuentos, cantar y compartir experiencias que enriquezcan su vocabulario y confianza al comunicarse.

En las rutinas diarias de autocuidado continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía. Participa en acciones relacionadas con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades, comprendiendo poco a poco la importancia de estos hábitos para su bienestar y salud. Aunque se evidencian avances significativos, requiere acompañamiento y orientación constante para realizar estos procesos de manera cada vez más independiente.

Neythan mantiene una buena disposición durante los momentos de alimentación y continúa avanzando en hábitos que favorecen una mayor independencia. Se recomienda seguir fortaleciendo estos procesos tanto en casa como en el jardín infantil, así como mantener una asistencia constante que permita dar continuidad a sus aprendizajes y favorecer su desarrollo integral.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el lenguaje verbal de Neythan mediante conversaciones, cuentos y canciones, favoreciendo también la escucha de instrucciones y la realización independiente de hábitos de aseo y alimentación

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lina Carrera

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927870**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Nicolás Danilo ha participado de manera activa en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por las actividades propuestas y una disposición positiva para compartir con sus compañeros y compañeras.

Se continúan observando avances en su lenguaje verbal, expresando con mayor seguridad ideas, necesidades e intereses durante los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, mantiene relaciones respetuosas con quienes lo rodean, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales relacionadas con la convivencia y el trabajo en grupo.

En relación con las rutinas de cuidado personal, participa cada vez con mayor seguridad en actividades como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas. Estos hábitos continúan fortaleciéndose de manera gradual, favoreciendo su autonomía y el reconocimiento de la importancia del cuidado de sí mismo.

También se continúa promoviendo el seguimiento de instrucciones y la participación organizada en las actividades del aula, aspectos que favorecen sus aprendizajes y el desarrollo de una mayor independencia. Aunque se evidencian avances importantes, resulta valioso seguir fortaleciendo la confianza al comunicarse y la autonomía durante los momentos de alimentación.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Motivar a Nicolás a expresar sus ideas, emociones y necesidades con confianza, favoreciendo también su independencia durante las rutinas de alimentación y cuidado personal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN THIAGO NIEVES MENDOZA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1098411532**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Juan Thiago ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por explorar, jugar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se observa una mayor disposición para integrarse a las actividades propuestas y participar en los diferentes momentos de la jornada. Continúa disfrutando de las experiencias que favorecen la creatividad, la exploración y el aprendizaje a través del juego. Asimismo, participa en actividades grupales que promueven la comunicación, la interacción con otros niños y el fortalecimiento de habilidades necesarias para su desarrollo integral.

Se evidencian avances en la construcción de relaciones con sus compañeros y compañeras, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera más cercana. Sin embargo, continúa requiriendo acompañamiento para fortalecer el buen trato, el respeto por los demás y el manejo adecuado de algunas situaciones cotidianas, favoreciendo interacciones cada vez más positivas y armoniosas.

En las rutinas de autocuidado continúa avanzando en hábitos relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos procesos favorecen su autonomía y bienestar, por lo que se continúa promoviendo que exprese oportunamente sus necesidades relacionadas con el uso del baño y participe cada vez con mayor independencia en estas rutinas.

Asimismo, se observan progresos en el seguimiento de instrucciones sencillas, aspecto que favorece su participación en las actividades y la comprensión de los acuerdos establecidos dentro del grupo. Es importante continuar fortaleciendo este proceso tanto en el hogar como en el jardín infantil para favorecer su autonomía y convivencia.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Motivar a Juan Thiago a escuchar y seguir instrucciones sencillas, fortaleciendo también el buen trato y las formas adecuadas de relacionarse con sus compañeros y compañeras durante el juego y las actividades cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yuranda Mendoza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Laura M

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO TORRES RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1011264617**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Alejandro ha participado con interés en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando una actitud positiva frente a los aprendizajes y retos propios de su edad. Continúa vinculándose activamente a las propuestas pedagógicas y compartiendo de manera adecuada con sus compañeros y compañeras.

Se observan avances en su lenguaje verbal, expresando con mayor seguridad ideas, necesidades y experiencias durante las actividades y momentos de interacción. Asimismo, mantiene relaciones respetuosas con quienes lo rodean, fortaleciendo habilidades sociales que favorecen la convivencia y el trabajo en grupo.

En las rutinas de cuidado personal continúa fortaleciendo hábitos relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas. Estos espacios favorecen el desarrollo de su autonomía e independencia, permitiéndole asumir progresivamente un papel más activo en el cuidado de sí mismo.

También continúa avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la comprensión de acuerdos básicos dentro del aula, aspectos que favorecen su participación y aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante espacios de conversación, juego y acompañamiento tanto en casa como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar estimulando su lenguaje mediante conversaciones y lectura de cuentos, favoreciendo también su autonomía en las rutinas de cuidado personal y actividades cotidianas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yuliana Rodriguez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIA TORRES CANTERO	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927414**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Lucía ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por las actividades de juego, exploración y aprendizaje compartidas con su grupo. Se observa una actitud positiva frente a las propuestas pedagógicas y una participación constante durante la jornada.

Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y las relaciones que establece con compañeros, compañeras y docentes, comunicando con mayor seguridad sus intereses, necesidades y emociones. Asimismo, participa en experiencias que favorecen el respeto, la cooperación y el buen trato dentro del grupo.

En las rutinas de autocuidado se evidencian avances en hábitos relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos momentos continúan favoreciendo su autonomía y responsabilidad frente al cuidado de sí misma, por lo que se promueve una participación cada vez más independiente.

De igual manera, continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención durante las actividades, aspectos que favorecen su participación y aprendizaje. Aunque se observan avances en diferentes momentos de la rutina, es importante seguir fortaleciendo hábitos relacionados con la permanencia y organización durante el momento de la alimentación.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ayudar a Lucía a permanecer atenta durante las comidas hasta finalizar sus alimentos, fortaleciendo hábitos de alimentación y autonomía tanto en casa como en el jardín infantil.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Ana Silvia Castellanos

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: R. Cl

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927718**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Salma ha participado de manera activa en las diferentes experiencias propuestas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, compartir con sus compañeros y explorar los materiales dispuestos durante la jornada.

Se continúan observando avances en su lenguaje verbal, utilizando con mayor frecuencia las palabras para expresar sus necesidades, emociones e intereses durante las actividades y momentos de juego. Asimismo, mantiene una participación positiva en los espacios grupales, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la interacción con los demás.

En las rutinas diarias ha demostrado mayor seguridad al realizar acciones relacionadas con su cuidado personal. Continúa avanzando en hábitos de higiene como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas, procesos que favorecen su autonomía y bienestar. Aunque se evidencian avances, es importante continuar brindando acompañamiento para que realice estas acciones con cada vez mayor independencia.

Durante las actividades pedagógicas sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, aspecto que favorece su participación, comprensión de las propuestas y desarrollo de nuevos aprendizajes. De igual manera, se continúa promoviendo el buen trato hacia sus compañeros y compañeras, fortaleciendo la empatía, el respeto y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.

En los momentos de alimentación mantiene una buena disposición frente a las rutinas establecidas y continúa avanzando en su autonomía, por lo que se recomienda seguir fortaleciendo estos hábitos tanto en el jardín infantil como en el hogar.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer su independencia en las rutinas de aseo y alimentación, motivándola a realizar estas acciones por sí misma y reconociendo sus logros. También continuar favoreciendo el uso del lenguaje mediante conversaciones cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yuleth Ortiz G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Raquel P

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMÚDEZ CASTILLO	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861075**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Jorge ha participado de forma constante en las actividades desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por los diferentes espacios de aprendizaje, juego y exploración.

Se evidencian avances en su comunicación verbal, expresando con mayor claridad algunas necesidades, intereses y experiencias cotidianas. Además, continúa fortaleciendo sus habilidades sociales al compartir con compañeros y compañeras, participando en actividades grupales y estableciendo relaciones positivas dentro del aula.

En relación con las rutinas de autocuidado, Jorge ha venido desarrollando mayor confianza en actividades como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el aseo personal después de utilizar el baño. Estos procesos continúan fortaleciéndose de manera gradual, favoreciendo su independencia y responsabilidad frente a su propio cuidado.

También se continúa trabajando en el seguimiento de instrucciones sencillas y en la atención durante las actividades, aspectos que contribuyen a una mejor participación dentro de la jornada. Asimismo, se promueven acciones de buen trato, respeto y cuidado hacia las demás personas, favoreciendo una convivencia armoniosa.

En los momentos de alimentación se observan avances en su autonomía; sin embargo, es importante seguir acompañando este proceso para fortalecer hábitos que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo hábitos de cuidado personal y alimentación, brindándole tiempo para realizar algunas tareas de manera independiente. Además, motivarlo a escuchar y seguir instrucciones sencillas en diferentes momentos del día.

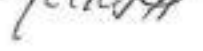
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Carlos Vargas.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO JIMÉNEZ PARRA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1032516342**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Liam Mateo ha participado con interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando disposición para aprender, compartir con sus compañeros y vincularse a las actividades propuestas durante la jornada.

Se observan avances en su participación dentro del grupo y en la interacción con compañeros, compañeras y docentes. Asimismo, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, utilizando cada vez más palabras para expresar necesidades, intereses y emociones en diferentes situaciones cotidianas.

En las rutinas de autocuidado ha mostrado progresos relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos hábitos continúan fortaleciéndose de manera gradual, favoreciendo su autonomía y permitiéndole desarrollar mayor seguridad en el cuidado de sí mismo.

También continúa avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la comprensión de normas básicas de convivencia, aspectos fundamentales para favorecer una participación organizada y relaciones respetuosas dentro del grupo. De igual manera, es importante seguir fortaleciendo hábitos adecuados durante la alimentación, especialmente en relación con el consumo de verduras y la finalización de los alimentos dentro de los tiempos establecidos.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la escucha y el cumplimiento de acuerdos sencillos en casa, promoviendo también hábitos saludables durante la alimentación y las rutinas de cuidado personal.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Libardo Rativa

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Raquel

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927830**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Keylanis ha participado activamente en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, demostrando interés por las propuestas pedagógicas y por la interacción con sus compañeros y compañeras. Se continúan evidenciando avances en su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad necesidades, deseos y emociones en distintos momentos de la jornada. Asimismo, ha fortalecido progresivamente las relaciones con sus pares, participando en juegos y actividades que favorecen la convivencia y el aprendizaje compartido.

En las rutinas de aseo personal se observan progresos importantes. Cada vez muestra mayor disposición para realizar acciones relacionadas con el lavado de manos, la higiene bucal y el cuidado personal después de ir al baño. Estos aprendizajes continúan fortaleciéndose mediante el acompañamiento constante y la práctica diaria.

También se sigue trabajando en el seguimiento de instrucciones como una habilidad fundamental para favorecer la participación, la organización y el desarrollo de la autonomía. De igual manera, se promueven acciones de respeto, amabilidad y buen trato hacia compañeros y compañeras, fortaleciendo una convivencia positiva dentro del grupo.

Continúa avanzando en su independencia durante los momentos de alimentación, por lo que se recomienda mantener oportunidades que le permitan realizar estas acciones por sí misma y fortalecer su confianza en las actividades cotidianas.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo la independencia en las actividades de aseo y alimentación, permitiéndole realizar pequeñas tareas por si misma. Asimismo, reforzar el respeto por las normas y el buen trato en los espacios de interacción diaria.

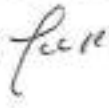
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Kaleth Arrieta.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATÓLICO ESTRADA	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927515**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Samara ha continuado participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas del jardín infantil, mostrando interés por las actividades propuestas y una actitud positiva frente a los diferentes momentos de la jornada.

Se observan avances en su lenguaje verbal, utilizando cada vez más palabras para comunicarse con adultos y compañeros. Asimismo, continúa fortaleciendo sus habilidades sociales mediante experiencias que favorecen el compartir, la cooperación y la construcción de relaciones respetuosas con quienes la rodean.

En cuanto a su autonomía, Samara ha mostrado progresos en las rutinas de cuidado personal. Participa con mayor seguridad en acciones como el lavado de manos, el cepillado dental y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas, comprendiendo poco a poco la importancia de estos hábitos para su bienestar y salud.

Durante las experiencias grupales continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, lo que le permite integrarse de manera adecuada a las actividades y aprovechar mejor las oportunidades de aprendizaje. De igual manera, se sigue promoviendo el buen trato, el respeto por los demás y el reconocimiento de las emociones propias y de quienes la rodean.

En los momentos de alimentación mantiene una disposición positiva y continúa avanzando en hábitos que favorecen una mayor independencia, aspecto que resulta importante seguir fortaleciendo tanto en casa como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer su autonomía en las rutinas de higiene y alimentación, acompañándola con paciencia y reforzando positivamente sus avances. También promover espacios de diálogo que fortalezcan su comunicación y relaciones con los demás.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Valeria Pineda.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BASTIAN ZABALA ARANDIA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861112**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Bastián ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por las actividades de exploración, juego y aprendizaje. Se evidencia una actitud positiva frente a las propuestas y una participación cada vez más organizada dentro de la rutina diaria.

Continúa fortaleciendo sus habilidades sociales al compartir con compañeros y compañeras, participando en actividades grupales y estableciendo relaciones cada vez más cercanas y respetuosas. Asimismo, se observan avances en el uso del lenguaje verbal para expresar necesidades, intereses y emociones durante los diferentes momentos de la jornada.

En cuanto a las rutinas de autocuidado, continúa avanzando en hábitos relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos procesos favorecen su independencia y confianza, por lo que se continúa promoviendo su participación activa en cada uno de estos momentos.

Aunque se evidencian avances importantes, es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención durante las actividades. Asimismo, se recomienda seguir promoviendo una mayor aceptación de las verduras durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables tanto en casa como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar la escucha y seguimiento de instrucciones sencillas, además de continuar promoviendo el consumo de verduras de manera positiva y constante en el hogar.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Carol Pachón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCAS NAEL RODRÍGUEZ MARCANO	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928117**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Lucas Nael ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencia una actitud positiva frente a las propuestas pedagógicas y una participación cada vez más activa dentro de las rutinas del grupo.

Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad necesidades, intereses y emociones durante los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, mantiene relaciones positivas con sus compañeros, participando en experiencias que favorecen la convivencia, el respeto y el aprendizaje compartido.

En las rutinas de autocuidado se observan avances importantes en hábitos como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos procesos favorecen su independencia y confianza, por lo que se continúa promoviendo su participación activa en estas acciones cotidianas.

También continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la comprensión de acuerdos sencillos dentro del aula, aspectos que favorecen su autonomía y participación en las actividades. Aunque ha mostrado progresos significativos en los momentos de alimentación, es importante continuar acompañando este proceso para favorecer hábitos cada vez más independientes tanto en el hogar como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer su independencia durante las comidas y fortalecer su lenguaje mediante cuentos, canciones y conversaciones sobre las experiencias vividas cada día.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Cristhel Herrera

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Raquel

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN DAVID OSMAN VALCARCEL	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1014906685**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Ian David ha continuado participando activamente en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencia una actitud cada vez más segura frente a las actividades propuestas y una mayor disposición para involucrarse en las dinámicas del grupo.

Se observan avances en su lenguaje verbal, utilizando con mayor frecuencia la comunicación para expresar necesidades, emociones e intereses. Asimismo, continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, estableciendo relaciones positivas con compañeros, compañeras y docentes, y participando con agrado en experiencias de juego compartido.

En las rutinas diarias ha demostrado progresos en su autonomía, especialmente en acciones relacionadas con el cuidado personal. Participa cada vez con mayor seguridad en hábitos como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas, fortaleciendo gradualmente su independencia y confianza en sí mismo. También continúa avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la comprensión de acuerdos básicos de convivencia, aspectos que favorecen su participación en las actividades y la construcción de relaciones respetuosas con quienes lo rodean. Se recomienda seguir promoviendo espacios que fortalezcan su seguridad, autonomía y confianza para expresarse tanto en el hogar como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle oportunidades para realizar pequeñas tareas por sí mismo, fortaleciendo su autonomía y motivándolo a expresar con confianza sus ideas, gustos y necesidades.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Miriam Saavedra

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Raquel

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861037**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Aisha ha participado en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por las actividades de juego, exploración y aprendizaje propuestas durante la jornada. Continúa contando con el acompañamiento de la educadora especial, apoyo que favorece su participación, bienestar y vinculación a las experiencias pedagógicas.

Se observan avances en el uso del lenguaje verbal para expresar necesidades, intereses y emociones, así como en la interacción con compañeros, compañeras y docentes. Poco a poco logra integrarse con mayor seguridad a las actividades grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y los vínculos que establece con quienes la rodean.

En las rutinas de autocuidado continúa avanzando en hábitos relacionados con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo personal después de hacer sus necesidades. Estos espacios representan oportunidades importantes para fortalecer su autonomía e independencia, por lo que se continúa brindando acompañamiento respetuoso que favorezca su participación cada vez más activa en estos momentos.

Asimismo, continúa fortaleciéndose la atención y permanencia en las experiencias pedagógicas, así como el seguimiento de instrucciones sencillas que le permiten comprender mejor las actividades y participar de manera más organizada, esto de la mano de la educadora especial, quien ha apoyado los procesos de Aisha. De igual forma, se sigue promoviendo el buen trato, la expresión adecuada de las emociones y el respeto hacia compañeros y compañeras, favoreciendo relaciones positivas dentro del grupo.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer su permanencia en las actividades y ayudarle a expresar sus emociones con palabras y de manera tranquila cuando algo le genere malestar.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Emilia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Raquel

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZÁLEZ LÓPEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928198**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Alisson Sofia ha participado activamente en las diferentes experiencias propuestas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencia una actitud positiva frente a las actividades, involucrándose con entusiasmo en las propuestas desarrolladas durante la jornada.

Continúa disfrutando especialmente de las experiencias artísticas, donde el uso de colores favorece su creatividad, concentración y expresión de ideas. Asimismo, participa con agrado en las actividades de movimiento y en los espacios de calma, los cuales contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

Se observan avances en su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad necesidades, emociones e intereses. También continúa fortaleciendo los vínculos con sus compañeros y compañeras, participando en experiencias que promueven la convivencia, el respeto y el trabajo compartido.

En las rutinas de autocuidado ha mostrado progresos en acciones como el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas. Estos momentos continúan siendo oportunidades importantes para fortalecer su autonomía e independencia, favoreciendo mayor seguridad en el cuidado de sí misma.

Aunque se evidencian avances significativos, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y promoviendo la aceptación de frutas y verduras mediante experiencias positivas tanto en casa como en el jardín infantil.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer la escucha y seguimiento de instrucciones sencillas en las actividades diarias, además de continuar promoviendo el consumo de frutas y verduras mediante experiencias agradables y variadas en casa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Liliana López

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO GRANADOS PIÑA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1025333533**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio, Thiago ha continuado participando en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por las actividades de juego, exploración y aprendizaje propuestas durante la jornada. Poco a poco se observa una mayor disposición para integrarse a las dinámicas grupales y compartir con sus compañeros y compañeras.

Las actividades de movimiento continúan siendo de su agrado, participando en juegos que favorecen el desarrollo de sus habilidades corporales, la coordinación y la confianza en sí mismo. Asimismo, disfruta de las experiencias que promueven la exploración y la creatividad, involucrándose con interés en las diferentes propuestas pedagógicas.

Se evidencian avances en su lenguaje verbal, utilizando con mayor frecuencia las palabras para expresar necesidades, emociones e intereses. También continúa fortaleciendo las relaciones con sus compañeros, aprendiendo progresivamente la importancia de compartir, respetar turnos y establecer interacciones positivas dentro del grupo.

En las rutinas de autocuidado ha mostrado avances en acciones relacionadas con el lavado de manos, la higiene bucal y el aseo posterior a sus necesidades fisiológicas. Estos espacios continúan favoreciendo su autonomía e independencia, por lo que se mantiene el acompañamiento necesario para fortalecer estos hábitos de manera gradual y respetuosa.

Aunque se observan progresos importantes, es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el manejo adecuado de las emociones y el buen trato hacia los demás, aspectos que contribuyen a una convivencia armónica y al desarrollo de mayores niveles de autonomía.

"Cada niño y niña es una historia diferente que merece ser escuchada, valorada y acompañada en su crecimiento." — Autor desconocido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar a Thiago en el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones, fortaleciendo también el respeto, el buen trato y la escucha de instrucciones en las actividades cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Roxana Piña

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Luz LH